



职业 教育 质量 报告

(2025 年度)

保定阳光职业高级中学

2025 年 12 月

年报公开形式

本年度报告将在学校网站 <http://www.bdygth.com> 上公布，对社会全面公开，学校工作如有不妥，敬请批评指正，请拨打 0312-7511588。

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 保定阳光职业高级中学 职业教育质量年度报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）保定阳光职业高级中学

法定代表人（签名）



张艳

2025 年 12 月 17 日

目录

前 言	7
一、编制目的:	7
二、编制过程:	7
三、学校工作亮点:	7
四、基本情况	8
(一) 学校概况	8
(二) 学生情况	10
(三) 教师队伍	11
(四) 设施设备	11
五、人才培养	11
(一) 学生发展	11
案例 1 “关爱生命救在身边”	11
案例 2 “传承雷锋精神, 做新时代好少年”	13
案例 3 “拒绝校园欺凌, 共建和谐校园”	14
案例 4 心理健康知识学习	15
案例 5 国家安全教育知识学习	17
案例 6 春季运动会	19
案例 7 学校科技文化技能节	21
案例 8 学习宪法知识	23
案例 9 “珍惜粮食, 拒绝浪费”	25
案例 10 “庆双节”	27
案例 11 “秋季运动会”	28
案例 12 “消防安全演练”	30
案例 13 “反邪教知识学习”	31
(二) 教育教学	33
案例 14 教师集中培训	37
案例 15 常态化教研	39
案例 16 新教师汇报课活动	40
案例 17 书法比赛	42
案例 18 知识抢答赛	43
案例 19 语文数学竞赛	45
案例 20 师生技能大赛	46
六、招生、实习与就业升学情况	47
(一) 实习情况	48
案例 21	48
(二) 认知实习	50
案例 22	50
(三) 就业升学情况	52
案例 23	52
(四) 产教融合	55
1、具体举措一:	57
2、具体举措二:	57
3、具体举措三:	57

七、发展保障	59
1、国家政策落实	59
2、学校治理	59
3、质量保证体系建设	59
八、挑战与展望	59
1、面临挑战	59
2、展望	60

图目录

图 1	9
图 2	9
图 3	9
图 4	10
图 5	10
图 6	12
图 7	12
图 8	13
图 9	13
图 10	14
图 11	15
图 12	15
图 13	15
图 14	17
图 15	17
图 16	17
图 17	18
图 18	18
图 19	19
图 20	20
图 21	20
图 22	20
图 23	21
图 24	21
图 25	22
图 26	22
图 27	22
图 28	23
图 29	23
图 30	23
图 31	24
图 32	25
图 33	25
图 34	26
图 35	27
图 36	27
图 37	28
图 38	28
图 39	28
图 40	29
图 41	29
图 42	30
图 43	31
图 44	31

图 45	31
图 46	32
图 47	32
图 48	33
图 49	38
图 50	38
图 51	38
图 52	39
图 53	40
图 54	40
图 55	41
图 56	41
图 57	42
图 58	43
图 59	43
图 60	43
图 61	44
图 62	44
图 63	45
图 64	45
图 65	46
图 66	46
图 67	47
图 68	47
图 69	47
图 70	49
图 71	49
图 72	49
图 73	50
图 74	51
图 75	52
图 76	53
图 77	53
图 78	53
图 79	54
图 80	54
图 81	55
图 82	58
图 83	58
图 84	58

表目录

表 1 部分合作企业列表	56
--------------------	----

前言

时光荏苒，保定阳光职业高级中学在职业教育的道路上又走过了坚实的一年。学校秉持“立德树人、文化传承、人才培养”办学理念，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实上级部门工作要求。学校聚焦职业教育改革创新，在课程体系优化、师资队伍建设、实训条件改善、校企合作深化等方面持续发力，努力培养适应社会需求的高素质技术技能人才。

一、编制目的：

本年度报告，旨在全面梳理过去一年学校在教育教学、管理服务、学生发展等方面的工作成效，客观呈现办学质量，也为未来发展凝聚智慧、明确方向。

通过对数据的深入分析、教职工和学生的意见和建议，对学校工作不足之处加以改正并提高，对学校的优势继续保持，做得更好，真正发挥对学校工作质量发展的推动作用。

二、编制过程：

学校从各方面进行深入分析，在全方面调查分析的基础上，形成2025年度质量报告。

三、学校工作亮点：

（一）在学生管理工作方面，学校加大管理力度，配有专职教官，并且优化管理制度，把学生管理工作做细、做实，学校全体教职工为培养高素质学生尽职尽责。

（二）学校在教学工作方面，积极开展听评课活动，公开课评优比赛，

大力提高年轻教师的教学业务能力、班级管理能力和调动全体教师的积极性，使学校的教书育人工作做得更好。

为认真贯彻落实冀教职成函[2025]12号文件精神，保定阳光职业高级中学认真分析总结2025年度学校工作情况，现将学校2025年度学校职业教育质量报告如下：

四、基本情况

（一）学校概况

保定阳光职业高级中学，位于保定市莲池南大街副586号，校区周边环境安静、校园环境优美、学校管理严谨。

2009年，保定太行技工学校与保定阳光职业高级中学合并，组建了保定阳光太行教育集团。两校是经河北省人力资源和社会保障厅、河北省民政厅、保定市教育局批准成立的全日制中等职业技术学校，国家阳光工程定点培训基地。

2022年，保定阳光太行教育集团北校区在我市北二环风能街69号投资建设，校区占地80亩，建筑面积3.6万多平方米。

学校专业设置丰富，涵盖计算机类、机械类、智能制造类、农林类、电工电子类等14个专业，专业齐全，能满足学生的不同选择。

学校实施全日制寄宿、封闭式军事化管理，让学生在校期间养成良好的习惯和过硬的作风，为日后的发展和就业打下坚实的基础，也为学生在校的安全提供了良好的保障。学校以强大的合作企业为依托，实施校校联合、校企合作、企业对口实训、订单式培养、知名企业就业、学生跟踪式服务的教学管理模式。同时，学校与长城汽车合作校企订单班，是长城汽车在我市唯一的校企合作项目，为中职学生开辟了高端技术岗

位就业渠道，让学生学有所成，学有所用。凡学校毕业生按国家规定，经考试合格可获得国家承认的中等学历证书、职业技能资格证书。

为了适应职业教育发展，2025年5月，学校名称由原来的“保定阳光中等职业技术学校”变更为“保定阳光职业高级中学”，努力将学校教育办好，培养德智体美劳全面发展的优质学生。



图 1



图 2



图 3

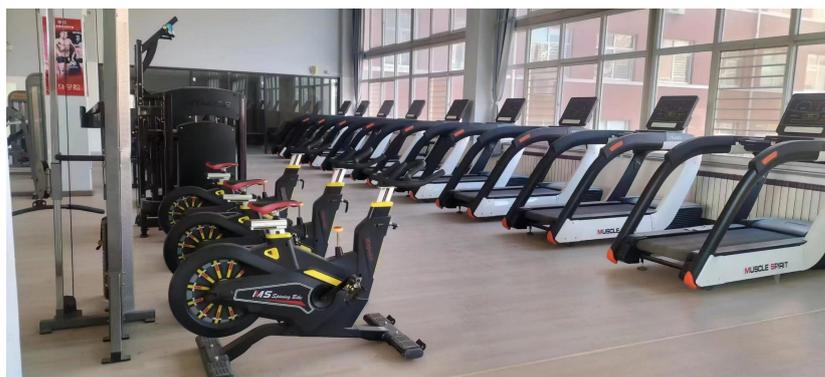


图 4



图 5

（二）学生情况

目前在校生 1027 人，其中 2023 年学生分布情况：电子技术应用 28 人，电子商务 32 人，工业机器人应用技术 29 人，机械制造技术 53 人，旅游服务与管理 5 人，循环农业与再生资源利用 80 人，农机设备应用与维修 50 人，汽车运用与维修 121 人，数控技术应用 3 人，休闲体育服务与管理 5 人，幼儿保育 14 人，动漫与游戏设计 25 人，网络信息安全 78 人，电子商务 31 人。

2024 年学生集中分布情况：工业机器人技术应用 13 人，机电技术应用 9 人，数控技术应用 7 人，电子商务 85 人，机械制造技术 84 人，旅游服务与管理 7 人，循环农业与再生资源利用 42 人，汽车运用与维修专业 52 人，幼儿保育 10 人，网络信息安全 91 人，动漫与游戏设计 73 人。

今年毕业生循环农业与再生资源利用专业 37 人，农机设备应用与维修 22 人，电子商务专业 162 人，电子技术应用专业 26 人，机电技术应用 27 人，幼儿保育专业 103 人，汽车运用与维修专业 155 人，工业机器人技术应用 59 人，机械制造技术专业 37 人，旅游服务与管理 5 人，休闲体育服务与管理 13 人，数控技术应用 17 人，毕业生总计 663 人。与去年相比，学校计算机类、幼教类、智能制造类毕业学生占比较高，旅游服务类学生占比较低，学校应加大服务类专业招生力度，促进旅游服务与管理专业、休闲体育服务与管理专业发展。

（三）教师队伍

学校教职工 95 人，其中专任教师 85 人，专业课教师 47 人，“双师型”教师 22 人，行业导师 10 人；兼职教师 10 人，硕士研究生 2 人，高级职称专任教师 7 人，占比 11%。与去年相比，学校师资力量更加雄厚。但由于评选高级职称教师难度较大，时间长，导致学校高级职称教师比例较低。学校会逐渐提高高级职称教师数量，提高教师队伍整体水平。

（四）设施设备

学校生均校园占地面积 38.07 m²，生均校舍建筑面积 22.08 m²，生均教学仪器设备值 8168 元，学校纸质图书 31000 册，生均图书 30.2 册，相比去年，学校图书数量增加，给学生提供了更好的学习环境。

五、人才培养

（一）学生发展

案例 1 “关爱生命救在身边”

2025 年 2 月 17 日，“关爱生命救在身边”旨在通过应急救护培训，提升师生的急救知识和技能，减少意外伤害的发生，保障生命安全。

“关爱生命救在身边”直播观看活动作为开学第一课，旨在增强学校师生的应急处理能力，提高在突发事件中的自救互救水平，确保能够在第一时间有效应对学生或教职工的意外伤害，减少伤害后果，保障校园安全稳定。

活动内容包括直播观看理论学习。直播课程中讲解了红十字运动基本知识、应急救护的基本原则、常见意外伤害的识别与判断、心肺复苏术(CPR)的理论知识、AED(自动体外除颤器)的使用方法、海姆立克急救等基本技能的理论知识及一些意外伤害如烧烫伤、犬咬伤、蛇咬伤等应急处理。



图 6



图 7

案例 2 “传承雷锋精神，做新时代好少年”

通过班会，学生们对雷锋的生平事迹和雷锋精神有了更深入的了解，大部分学生能够准确阐述雷锋精神的内涵。在承诺签名环节，学生们认真签署承诺书，表达了践行雷锋精神的决心，达到了引导学生将雷锋精神融入日常生活的目的。

班会的成功举办，增强了班级的凝聚力，营造了积极向上、互帮互助的班级氛围。同学们在分享身边的雷锋故事和讨论为班级做件事的过程中，增进了彼此之间的了解和友谊。

在今后的教育教学中，学校将继续加强对学生的品德教育，不断传承和弘扬雷锋精神，让雷锋精神在新时代绽放更加耀眼的光芒。



图 8



图 9



图 10

案例 3 “拒绝校园欺凌，共建和谐校园”

2025年3月5日，为切实加强校园安全管理，提升学生对校园欺凌的认知，增强学生自我保护意识，学校组织全校各班级开展了“拒绝校园欺凌，共建和谐校园”主题班会活动。

学生不仅对校园欺凌的认知更加全面，而且能够准确辨别不同形式的欺凌行为，理解其危害不仅体现在身体伤害，更会对受害者心理造成长期负面影响。学生们还深入剖析了校园欺凌产生的原因，如家庭教养方式不当、学生自身情绪管理问题、学校监管漏洞等。

各班级学生参与度极高，在知识讲解、互动提问、小组讨论、情景模拟等环节，踊跃发言、积极表现。

班会活动有效促进了班级氛围的优化，同学之间更加团结友爱，互助行为明显增多。校园内不文明行为减少，学生们更懂得尊重他人，为校园和谐发展奠定了良好基础。

本次拒绝校园欺凌主题班会活动在全校范围内取得了良好开端，后续学校将持续关注校园欺凌问题，不断优化教育方式，切实为学生创造安全、和谐的校园环境。



图 11



图 12



图 13

案例 4 心理健康知识学习

一、活动主题：聚焦中职学生心理健康，助力青春成长

二、活动时间：2024 年 3 月 21 日

三、活动地点：公共教室

四、课程内容

1、认识心理健康：运用通俗易懂的语言讲解心理健康标准，不仅阐述了无心理疾病这一基本层面，更深入解读了良好心理状态和社会适应能力的内涵。通过展示正反案例，如对比积极乐观应对生活的学生和因心理问题产生行为偏差的学生，让学生们对心理健康有了直观且清晰的认知。

2、中职生常见心理问题剖析：在这一环节，深入剖析了学业压力、人际关系、职业规划迷茫以及青春期心理等问题。

3、应对心理问题的方法与技巧：介绍了多种情绪调节方法，如现场邀请学生体验深呼吸放松法，学生们切实感受到了放松效果；在自我认知提升方面，引导学生通过自我反思和他人反馈认识自己，分享自我肯定语句，鼓励学生日常积极自我暗示；在人际关系处理教学中，设置情景模拟，学生分组进行角色扮演，踊跃参与解决人际冲突的练习；同时，强调了寻求帮助的重要性，详细介绍了学校心理咨询室的开放时间、预约方式和咨询流程。

五、课程效果

学生表示对心理健康知识的了解程度有明显提升，明确知晓常见心理问题的表现、成因及应对方法，达到了普及心理健康知识的目的。多数学生意识到心理健康的重要性，树立了正确的心理健康观念，不再对心理问题避而不谈，愿意主动关注自身心理状态。课程后班级内同学之间交流增多，更愿意互相帮助解决心理困扰，在校园内营造了关注心理健康的良好氛围。



图 14



图 15



图 16

案例 5 国家安全教育知识学习

为深入贯彻落实上级关于加强国家安全教育的指示精神，切实增强广大师生的国家安全意识，学校于 2025 年 4 月 14 日-2025 年 4 月 18 日积极开展了一系列国家安全教育活动。此次活动紧密围绕国家安全

主题，形式多样、内容丰富，取得了良好的教育效果。

本次国家安全教育活动的开展，在全校师生中营造了浓厚的国家安全宣传教育氛围，有效增强了师生的国家安全意识和防范能力，取得了显著的成效。同时，师生也认识到国家安全教育工作任重道远，需要持续不断地努力。

在今后的工作中，学校将以此次活动为契机，进一步总结经验，改进不足，不断丰富国家安全教育的内容和形式，建立健全长效机制，推动国家安全教育工作常态化、制度化、规范化开展，为维护国家安全和社



图 17



图 18



图 19

案例 6 春季运动会

本次春季运动会于 2025 年 4 月 19 日在学校操场顺利举办，旨在增强学生体质、培养团队协作精神、丰富校园文化生活。运动会涵盖了田径、球类、跳跃运动等多个项目，现场氛围热烈。

运动会筹备期间，成立了专门的筹备小组，负责赛程安排、场地布置、人员分工等各项工作。各部门密切配合，从方案制定到物资采购，从裁判培训到安全保障，都进行了细致的规划和充分的准备，确保了运动会的顺利进行。

本次春季运动会取得了圆满成功，不仅展现了学生们的青春活力和拼搏精神，也增强了学校的凝聚力和向心力。虽然在活动过程中存在一些问题和不足，但学校将认真总结经验教训，不断改进工作方法，为今后举办更加精彩的运动会奠定坚实的基础。

展望未来，学校期待下一届春季运动会能够更加精彩，让更多的学生参与到运动中来，享受运动的快乐，共同创造美好的校园文化生活。



图 20



图 21



图 22



图 23

文化，可以涵养学校底蕴，可以营造良好文明校风，学校开设丰富多彩的二课堂，组织校园文明风采活动，社团活动等系列活动，让校园更加文明，学校更加活泼。

案例 7 学校科技文化技能节

为检阅一年来的教学成果、以更好地办好职业教育，促使同学们尽快掌握专业技能，提高求职择业的竞争能力，使同学们提高竞争意识、增强学习动力，以便找出自身差距、制定奋斗目标，2025年5月10日保定阳光职业高级中学举办了为期三天的科技文化技能节。

此次活动以“匠心筑梦，技赢未来”为主题，围绕各专业开展多项技能大赛，这既是一场这场盛宴，又是一场奔赴科技兴国的伟大征途！



图 24



图 25



图 26



图 27

技能文化节艺术展区，是技能与美学碰撞的核心阵地，更是匠心与创意共生的展示空间。在这里，每一件作品都是技能的具象化呈现。展区不仅是作品的展示平台，更是技能交流的桥梁，观众可近距离观赏作品创作细节，与创作者面对面交流技艺心得，直观感受“技能即艺术、匠心筑美学”的深刻内涵。



图 28



图 29



图 30

案例 8 学习宪法知识

为提升学生法治意识，助力其运用法律保护自身权益，学校开展了“典”亮校园 法护成长主题班会。

班会伊始，通过互动提问与播放民法典宣传片，迅速吸引学生注意力，成功营造出浓厚的学习氛围。在知识课堂环节，教师借助 PPT、漫画图解，详细讲解民法典基本概念、颁布意义，深入解读与青少年相关的民事行为能力、校园侵权责任、人格权保护等重点条款，让晦涩的法律知识变得生动易懂。

案例分析环节，选取的未成年人骑车撞人、校园物品损坏赔偿等真实案例，引发学生热烈讨论，各小组积极剖析案例中的法律问题，代表发言逻辑清晰，教师的点评与补充进一步深化了学生对法律条文的理解。互动实践环节，情景剧表演和知识竞赛将理论与实践结合，学生踊跃参与，在解决“校园借物纠纷”和抢答法律知识题目的过程中，展现出对民法典知识的积极探索。最后，在总结宣誓环节，教师重申民法典的重要性，学生集体宣誓，坚定了法治信念。

通过班会，学生在认知、情感和实践能力上均有显著提升。认知方面，学生掌握了民法典的基础知识，熟悉了与自身生活息息相关的法律条文；情感上，增强了对法律的敬畏与认同，法治观念得到强化；实践能力上，学会运用法律知识分析案例，解决生活中的实际问题。从课后作业反馈来看，学生制作的“民法典与生活”手抄报内容丰富、创意十足，体现了对法律知识的深刻理解；家庭普法短视频中，学生讲解条理清晰，不仅巩固了自身所学，还带动家庭成员学习法律知识，实现了法治教育的延伸。

未来，学校将继续深化法治教育，定期开展此类主题班会，不断创新教育形式和内容，持续提升学生的法治素养，为学生的健康成长保驾护航。



图 31



图 32



图 33

案例 9 “珍惜粮食，拒绝浪费”

一、活动背景

粮食安全是国家安全的重要基础，珍惜粮食、反对浪费是中华民族的传统美德。为响应“光盘行动”号召，学校于近期开展了“珍惜粮食，拒绝浪费”主题活动，旨在营造节约光荣、浪费可耻的良好氛围。

二、活动目的

1. 增强师生的节约意识，养成珍惜粮食的习惯。
2. 倡导理性消费，杜绝餐饮浪费行为。
3. 推动形成“光盘光荣、剩宴可耻”的社会风尚。

三、活动内容

1. 宣传教育：通过海报、横幅、电子屏、微信公众号等渠道，宣传

粮食生产的艰辛及浪费的危害。

2、主题活动：

组织“珍惜粮食”主题班会。

3、实践倡议：

发起“节约粮食”倡议，承诺适量点餐、剩菜打包。

食堂（或餐厅）推行“小份菜”“半份菜”，方便按需取用。

四、活动成果

1. 意识显著提升：绝大多数参与者认识到粮食浪费的严重性，节约意识明显增强。

2. 行为习惯改善：活动期间，剩菜剩饭减少，“光盘”成为常态，浪费现象大幅减少。

珍惜粮食不仅是一种习惯，更是一种责任。学校将继续努力，让节约粮食成为每个人的自觉行动，共同守护粮食安全。



图 34



图 35



图 36

案例 10 “庆双节”

2025年9月28日，金秋送爽，丹桂飘香。在中华人民共和国成立76周年与传统中秋佳节双节同庆的美好时刻，为弘扬爱国主义精神、传承中华优秀传统文化，进一步增强师生凝聚力与归属感，保定阳光职业高级中学于2025年9月29日成功举办“双节同庆·情暖校园”主题联欢活动。

本次国庆中秋联欢活动的成功举办，为校园文化建设注入了新的活力。未来，保定阳光职业高级中学将继续以传统节日与重大纪念日为契机，开展更多主题鲜明、形式多样的校园活动，不断丰富师生精神文化生活，凝聚校园合力，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定坚实的文化基础。



图 37



图 38



图 39

案例 11 “秋季运动会”

金秋送爽，活力飞扬。为全面贯彻素质教育理念，增强师生身体素质，展现学校师生积极向上的精神风貌，进一步凝聚班级凝聚力与校园向心力，保定阳光职业高级中学于 2025 年 10 月 18 日成功举办以“青春逐梦·活力校园”为主题的秋季运动会。

本次秋季运动会以“青春逐梦·活力校园”为核心主题，旨在通过竞技赛事与趣味活动相结合的形式，兼顾运动竞技性与参与广泛性，让师生在运动中强健体魄、在协作中增进情谊。运动会筹备工作于10月初启动，成立了由学生处牵头，体育组为主力，各年级组、班主任协同配合的筹备小组，明确划分赛事组织、场地布置、裁判执裁、安全保障、后勤服务等专项工作组，细化责任清单。最终在公平公正的氛围中圆满落幕。



图 40



图 41



图 42

案例 12 “消防安全演练”

为切实加强校园消防安全管理，提升全体师生的消防安全意识与应急处置能力，筑牢校园安全防线，根据上级部门关于消防安全工作的部署要求，结合学校职业教育办学特点，保定阳光职业高级中学于 2025 年 11 月 3 日至 11 月 9 日开展了以“筑牢安全防线·守护校园平安”为主题的消防安全周活动。

本次消防安全周以“筑牢安全防线·守护校园平安”为核心主题，聚焦“普及消防知识、掌握逃生技能、排查安全隐患”三大目标，针对职业学校实训场地多、用电设备集中等特点，设计了兼具针对性与实用性的活动内容。活动筹备工作于 10 月底启动，成立了由校长任组长，德育处、总务处、安全办牵头，各年级组、教研组及实训中心协同配合的工作小组，明确职责分工，制定了详细的活动方案与应急预案。形成了“全员参与、全程覆盖、全面提升”的消防安全教育氛围。

本次消防安全周活动的成功举办，有效提升了全体师生的消防安全素养，夯实了校园安全基础。未来，保定阳光职业高级中学将以此次活

动为契机，持续深化消防安全教育，完善安全管理体系，切实守护全体师生的生命财产安全，为构建平安、和谐的校园环境提供坚实保障。



图 43



图 44



图 45

案例 13 “反邪教知识学习”

为切实增强全体师生的反邪教意识和识邪、防邪、拒邪能力，筑牢

校园反邪教思想防线，营造安全、健康、文明的校园环境，根据上级部门关于反邪教宣传教育工作的统一部署，结合学校德育工作和安全教育计划，组织全校师生开展反邪教教育警示宣传片观看活动。

活动筹备阶段，学校安全办联合德育处精心筛选了贴合校园场景的警示宣传片，该片选取了多起涉及青少年的邪教案例，直观展现了邪教对个人身心健康、家庭幸福及社会稳定的严重危害，并针对性讲解了校园场景下的防邪拒邪方法。

本次反邪教教育警示宣传片观看活动的成功举办，有效提升了全体师生的反邪防邪意识和能力，为构建无邪教校园奠定了坚实基础。



图 46



图 47



图 48

（二）教育教学

1、专业建设质量

学校围绕保定市“医、车、数、电、游”行业发展方向，开设动漫与游戏设计、网络信息安全、汽车运用与维修等 14 个专业，专业结构合理。同时对照中职专业设置标准，完成所有专业《人才培养方案》修订，融入行业新技术、新工艺，强化岗位能力对接。以产业需求为导向，深化内涵建设，完善育人体系，强化技能培养，办学质量稳步提升，为区域产业发展输送了优质技能人才。

精准锚定定位，优化专业布局体系。一方面，强化专业群建设，围绕装备制造产业，构建“数控技术应用+机电技术应用+工业机器人技术应用”专业群，精准对接装备制造企业生产、运维、调试等全链条岗位需求，以强化专业群带动整体专业质量提升。另一方面，建立常态化产业调研机制，明确区域重点发展产业、新兴产业对技能人才的岗位要求与能力标准，形成《区域产业技能人才需求调研报告》，实现“产业需求—专业设置—人才输出”的良性闭环。

强化师资建设，打造双师型教师队伍。一是完善师资引进机制，打破身份、学历限制，重点引进企业一线技术骨干、行业专家担任兼职教

师，充实实践教学师资力量。二是加强教师培养培训，建立常态化培训机制，组织教师参加国家级、省级骨干教师培训、企业实践锻炼，安排教师到企业顶岗实习，提升教师实践操作能力与行业认知水平。鼓励教师考取职业技能等级证书、职称证书，成为“既能教理论、又能授实操”的双师型教师。

2、教材建设质量

本学年，学校严格落实国家职业教育教材管理相关要求，紧扣中职人才培养目标与产业发展需求，规范教材选用流程，优化教材配置结构，切实发挥教材育人核心作用。为规范学校教材的使用和管理工作，学校成立教材工作委员会，制订《教材委员会工作章程》，并完善《教材使用及管理制度》、《教材征订及管理制度》，严格落实《教材建设工作实施方案》。

教材选用管理方面，学校建立“校级统筹、部门审核、专业论证、全程监管”的闭环机制，明确各部门职责分工，形成“校长统筹、教务牵头、专业部落实、教师参与”的工作格局，严格执行教材选用标准。优先选用国家统编、国家规划教材，确保教材政治方向正确、内容合规规范。本学年，语文课、思政课、历史课统一使用国家统编教材，聚焦数学、英语等文化基础课统一使用国家规划教材和教辅读物。专业基础课和专业核心课采用“十四五”职业教育国家规划教材。

教材结构优化方面，聚焦产业发展前沿与区域行业需求，精准匹配教学与岗位能力要求。组织各专业教师对照职业岗位标准、职业技能等级证书考核要求及职业技能大赛赛项内容，对在用教材进行内容梳理与补充，删减理论性过强、与岗位实操脱节的内容，增加企业真实项目、

岗位实操任务、行业新技术新工艺等模块，实现教材内容与岗位要求、证书考核、竞赛标准精准对接。例如数控技术应用专业，补充工业机器人操作、智能加工工艺等新技术内容。

教材使用管理方面，注重教材使用全流程管理，通过规范教材发放、优化教学应用、加强使用反馈，充分发挥教材育人功能。一是规范教材发放与管理，明确教材采购、储存、发放流程，由教务处统一采购正版教材，建立教材库存台账，定期盘点教材数量、核对教材版本，确保教材及时足额发放至学生手中；学期末回收可循环使用教材，做好清洁、整理与保管工作，提高教材利用率，践行绿色办学理念。二是优化教材教学应用，引导教师创新教学方法，摒弃“照本宣科”模式，结合教材内容与实训条件，开展项目式教学、理实一体化教学，将教材知识转化为实操能力；借助信息化教学手段，整合教材内容与线上优质资源，制作课件、微课等教学素材，实现教材内容与信息化教学深度融合，提升学生学习积极性与教学效果。同时，组织教师开展教材使用教研活动，交流教材教学经验，解决教材使用中的问题，提升教师教材运用能力。三是健全教材使用反馈机制，通过课堂调研、学生问卷、教师座谈、企业评价等方式，收集教材内容适配性、实用性、难易度等方面的反馈意见，建立反馈台账，定期对反馈问题进行梳理分析，为教材选用调整、内容优化提供依据。

3、课程建设质量

紧扣中职教育类型定位，以培养高素质技术技能人才为核心，深化课程体系改革与内涵建设，全面提升课程育人实效，为职业教育高质量发展筑牢根基。

创新教学模式，摒弃“教师主讲、学生旁听”的传统模式，推广项目式教学、案例式教学、理实一体化教学，依托实训场地开展“做中学、学中做”，提升学生实操能力与自主学习能力。同时借助多媒体等信息化教学手段，搭建线上课程平台，整合优质教学资源，实现线上线下混合式教学，满足学生个性化学习需求。

优化课程内容，对照职业岗位标准与工作过程，将企业真实项目、岗位实操任务融入课程教学，删减理论性过强、与岗位脱节的内容，增加实践技能、职业素养相关课程模块，实现“课程内容与岗位要求对接”。如学校电子商务专业，增设短视频制作、新媒体运营等，适配行业岗位新需求。

推进岗课赛证融合，将职业技能等级证书考核内容融入课程体系，同步开展课程教学与证书培训，让学生在完成课程学习的同时，具备考取职业资格证书的能力；以职业技能大赛为导向，优化课程实训内容，选拔优秀学生参与技能竞赛，以赛促教、以赛促学，提升学生技能水平与综合素养，实现“学业证书与职业资格证书对接、职业技能竞赛与日常教学融合”。丰富课程供给体系，深化校企协同育人，结合行业岗位需求与技术发展趋势，动态调整专业课程内容，融入行业新技术、新工艺、新规范，实现课程与岗位需求精准对接。

完善课程评价机制，构建过程性评价与终结性评价相结合、理论考核与技能实操并重的课程评价体系，将学生课堂表现、实训成果、职业素养等纳入评价范围，同步引入行业企业评价标准，精准监测课程实施质量与育人成效。持续优化课程建设机制，定期开展课程调研与评估，根据学情反馈、行业需求动态完善课程内容与实施策略，不断提升课程

建设规范化、特色化、职业化水平，为培养符合行业需求的技术技能人才提供坚实课程支撑。

4、师资队伍建设

(1) 具体举措：

学校紧紧围绕教学工作计划，以建设高素质师资队伍为根本，以全面提高教学质量和办学效益为主线，加大教学常规管理力度，组织开展各类教学比赛，促进教学质量稳步提升。

常规教学管理紧抓不懈，制定 14 个专业《教学计划》及《教学进度计划》，确保教学内容的完整性和连贯性。教研组长每周定期对教师备课数量、质量、超周备课等情况检查，做好《教案检查记录》，全面掌握教学动态。定期抽查学生作业完成情况，做好《作业批改记录》。制定《领导巡课制度》，坚持每日巡课，对课堂纪律、教学秩序等进行严格把控。建立健全教师量化考核机制，制定《教师月量化工作考核办法》，从课堂教学、学生评教、听评课等多个方面对教师进行全面评价。另外，不断强化考试管理，提前制定《考试工作安排》，组织开考务会，对期末等考试工作进行全面部署，严格规范出题、复习、监考、阅卷登录等流程，进一步强化了考试纪律的落实，为营造学校良好的考试风气和考试的顺利进行提供了有力保障。

案例 14 教师集中培训

教师集中培训是对教师团队的一次系统提升和专业成长的机会，是每位教师新学期工作的重要组成部分，也是提高教育教学质量的关键环节。为切实抓好业务培训，本学年制定《师资队伍培养规划》、《师资队伍考评机制及选拔考评方案》、《年度培训计划》等，多次组织全体

教师进行集中培训，并邀请校外知名人士进行讲座与交流。

通过开展集中培训，教师更好地掌握了教育教学的新理念、新方法和新技能，提升了教育教学能力和专业素养，更好地服务于学生的成长和发展。



图 49



图 50



图 51

(2) 取得成效：

通过师资队伍建设，学校教师队伍整体素质得到显著提升，教师队伍的责任意识、敬业精神和育人情怀显著增强。

5、常态化教研

案例 15

将每周四定为教研活动日，固定时间保障教研落地，持续打磨教案、优化教学方法，稳步提升课堂教学质量。精准破难点：聚焦学科重点、学情问题集中研讨，高效解决教学共性困惑，补齐教学短板。协同促成长：搭建教师交流平台，共享教学经验、互学优策，助力新老教师共同提升，凝聚学科教学合力。紧跟新课标：同步政策与教研前沿，推动课标落地、教学创新，确保教学方向贴合育人要求。

活动成效：

常态化教研可凝聚学科教学合力，推动教学规范落实与教学创新实践，及时跟进教育政策与教研前沿，确保教学方向贴合育人目标，持续夯实教育教学根基，为教育高质量发展提供坚实保障。



图 52



图 53



图 54

6、新教师汇报课活动

案例 16

善于学习，是教师专业发展的观念和意识；勇于实践，是教师专业发展的基石；常于反思，是教师专业成长的重要方式。

2025年5月19日-24日开展吴泽华、张拓、牟紫依等新教师汇报课活动，是夯实教师队伍建设、提升教学质量的重要举措。

活动成效：

通过授课展示与课后集体评议，以评促学、以评促改，为新教师提供针对性指导建议，助力其快速规范教学流程、提升专业技能，加速成长为合格教学力量。同时搭建新老教师交流互鉴平台，促进教学经验共享、方法互通，营造互帮共进的教研氛围。此外，倒逼新教师深耕教学细节、锤炼教学本领，筑牢职业发展根基，进一步优化教师队伍结构，为持续提升课堂教学质量、推动教育教学工作提质增效提供坚实保障。



图 55



图 56



图 57

7、书法比赛

案例 17

通过笔墨实践，学生可夯实汉字书写基础，规范书写习惯，提升文字表达的工整度与美感，培养耐心专注、精益求精的品质。

2025年2月3日～3月31日，开展了学生书法比赛活动，是传承中华优秀传统文化的重要载体，能引导学生感受汉字书写的艺术魅力，厚植文化自信与审美素养。

活动成效：

比赛为学生搭建展示才艺的平台，激发书法学习热情，增强成就感与自信心，营造崇尚书写、热爱传统文化的校园氛围。同时以赛促学，推动学生主动钻研书法技巧，丰富文化积累，在笔墨熏陶中涵养品德修养与文化底蕴，助力全面发展。

此外，助力落实美育教育要求，传承书法艺术瑰宝，让传统文化在校园中代代相传，提升学生综合素养与文化认同感。



图 58



图 59



图 60

8、知识抢答赛

案例 18

为有效激发参与者主动学习热情，营造比学赶超的良好氛围，助力拓宽知识视野、夯实知识储备，提升知识运用与快速反应能力。

2025年4月21日开展知识抢答赛活动，以竞赛为载体，打破传统学习的枯燥感，通过趣味比拼增强学习趣味性与主动性，推动参与者主动钻研各类知识，实现知识积累与能力提升的双向赋能。

活动成效：

活动注重团队协作与临场应变，可培养参与者的团队意识、沟通协作能力及抗压能力，增强集体凝聚力与向心力。此外，还能搭建交流展示平台，让参与者在竞技中相互学习、共同进步，进一步浓厚学习氛围，推动形成重视学习、乐于学习的良好风尚，为知识传播与素养提升提供有力支撑。



图 61



图 62



图 63

9、语文数学竞赛

案例 19

语文竞赛可夯实学生语言文字运用能力，深化文学积累与思维表达，提升人文素养；数学竞赛能锻炼逻辑推理、解题思辨与创新思维，强化知识灵活运用能力。

2025年10月27日-28日开展语文数学竞赛活动，能有效激发学生学科学习兴趣，打破传统课堂学习局限，营造比学赶超的良好氛围。

活动成效：

活动为学生搭建展示学科特长的平台，帮助学生找准学习定位，增强学习自信心与成就感。同时以赛促学、以赛促练，倒逼学生主动深耕学科知识，弥补薄弱环节，实现学科能力精准提升。此外，还能助力教师精准掌握学情短板，优化教学策略，全面提升学生综合能力。



图 64



图 65

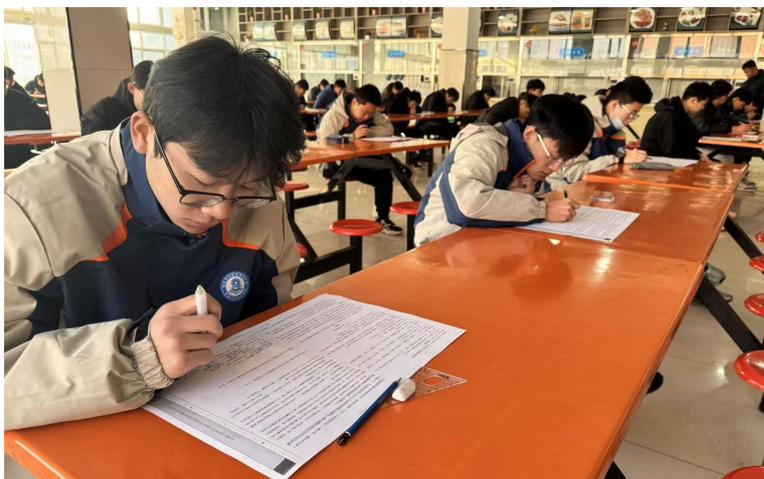


图 66

10、师生技能大赛

案例 20

匠心筑梦，技能兴冀。2025年11月1日、11月2日，学校组织参赛师生参加“河北省职业技能大赛”，比赛项目紧密对接河北省重点产业发展方向，如高端装备制造、电子信息、新能源等，助力产业转型升级。选手们在赛场上展现精湛技艺，从精密操作到创意设计，全方位展示新时代技能人才的风采。学校部分教师和学生荣获大赛二等奖、三等奖，再创佳绩。

成效：

此次技能大赛，获奖的学生成为其它学生的标杆，进一步激发学生

学习的动力，同时，也提高了教师业务能力，加速了教师教学创新。

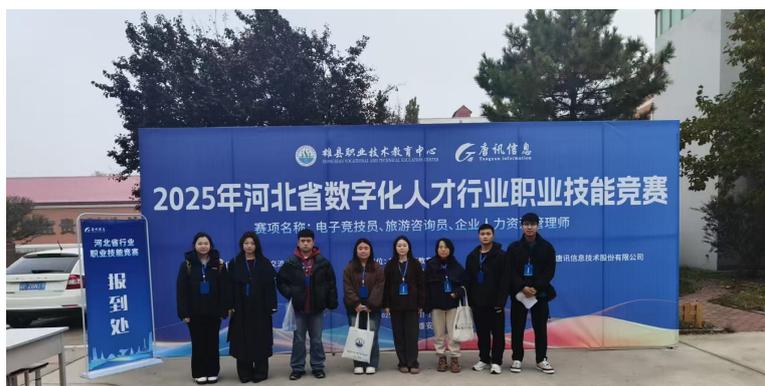


图 67



图 68

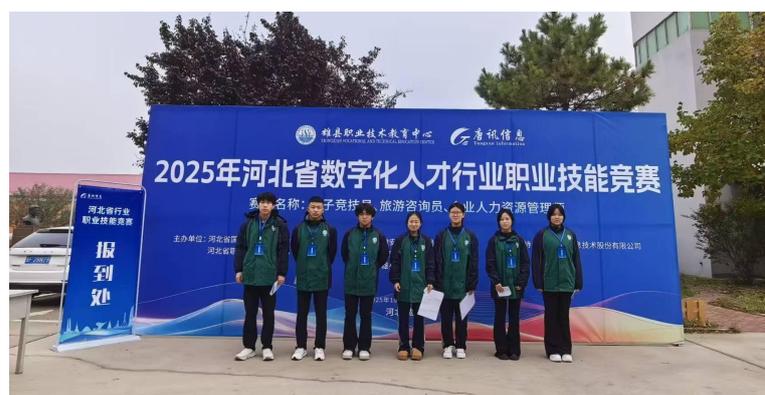


图 69

六、招生、实习与就业升学情况

2025 年生源总体数量下滑，整体招生形势严峻，各种问题错综复杂，在这样的情况下，学校凭借良好的社会口碑，严格的管理以及多种升学途径，同时借助线上线下多渠道客观真实的宣传和引导，获得学生和家

长的信任与选择，最终实现招生人数 819 人，学生来源以保定及所辖县域为主，辐射到周边地市，以及部分外省区域。

（一）实习情况

2025 年，学校以“促就业、强技能”为核心目标，精准推进学生实习工作，分阶段、分重点落实不同年级实习任务，通过精细化管理，实现实习与就业的高效衔接，全年实习工作成效显著。

案例 21 聚焦三年级顶岗实习，实现对口就业精准衔接

2025 年上半年，学校实习工作核心聚焦于三年级学生顶岗实习，将实习作为学生从校园到职场的关键过渡环节，全程统筹规划、精准施策。学期伊始，学校就业指导中心联合各专业组启动校企对接专项工作，组建由专业教师、教学督导及就业专员构成的考察团队，深入本地及周边优质企业开展实地调研。考察团队重点核查企业资质、岗位匹配度、安全保障条件及人才培养理念，与企业就实习内容、考核标准、薪资待遇等核心问题进行深度磋商，建立“专业对口、权责清晰、保障到位”的校企合作清单。

在完成企业筛选后，各专业结合学生培养方案，择优邀请合作企业入校开展专场宣讲会。宣讲过程中，企业 HR 与技术骨干通过案例分享、岗位实操演示、互动答疑等形式，全面介绍企业发展前景、岗位技能要求及职业发展路径，让学生清晰掌握岗位信息；学校同步提供实习政策解读、简历优化指导等配套服务，引导学生结合自身职业规划理性选择。通过“企业宣讲-学生咨询-双向洽谈”的闭环流程，有效保障学生实习岗位的适配性与稳定性。



图 70



图 71



图 72

活动成效：

上半年学校共为 325 名三年级学生安排顶岗实习，除 3 名学生因身体原因暂缓实习外，所有就业方向三年级学生均实现专业对口实习，对

口率达 99.1%。为确保实习质量，学校建立“双导师”管理机制——校内指派专业教师跟踪学生实习进度，每周通过线上沟通、月度实地走访了解学生工作状态，及时解决实习中遇到的专业难题；企业安排技术骨干担任企业导师，负责学生岗位实操指导与职业素养培养。同时，学校定期组织实习座谈会，收集学生反馈，协调解决实习期间出现的食宿、薪资等问题，全方位保障学生实习权益。

实习结束后，凭借扎实的专业技能与良好的职业表现，大部分学生获得企业认可并成功留任转为正式员工，整体转化率超过 70%，其中电子商务、机械制造等优势专业转化率高达 85%以上，实现了“实习即就业”的良好成效。

（二）推进长城订单班认知实习，夯实职业发展基础

案例 22

2025 年下半年，学校重点推进与长城汽车股份有限公司合作的订单班实习工作，组织该订单班 106 名同学开展岗位认知实习。针对订单班人才培养目标，学校与长城汽车共同制定专项实习方案，明确实习内容涵盖企业文化认知、生产流程观摩、基础岗位实操、职业发展讲座等模块，旨在帮助学生提前熟悉企业运作模式与岗位核心要求。



图 73

考虑到学生学业安排与企业生产节奏，本次实习采用分批次到岗模式：第一批 54 名学生于 9 月中旬入驻企业，实习周期 3 个月；第二批 52 名学生于 10 月下旬到岗，实习周期 3 个月。为保障实习安全有序，出发前学校组织专项培训，内容包括企业规章制度、安全生产规范、职场礼仪等；实习期间，学校安排 2 名专职教师驻企管理，与企业实习负责人每日对接，实时掌握学生实习动态，及时处理突发情况。

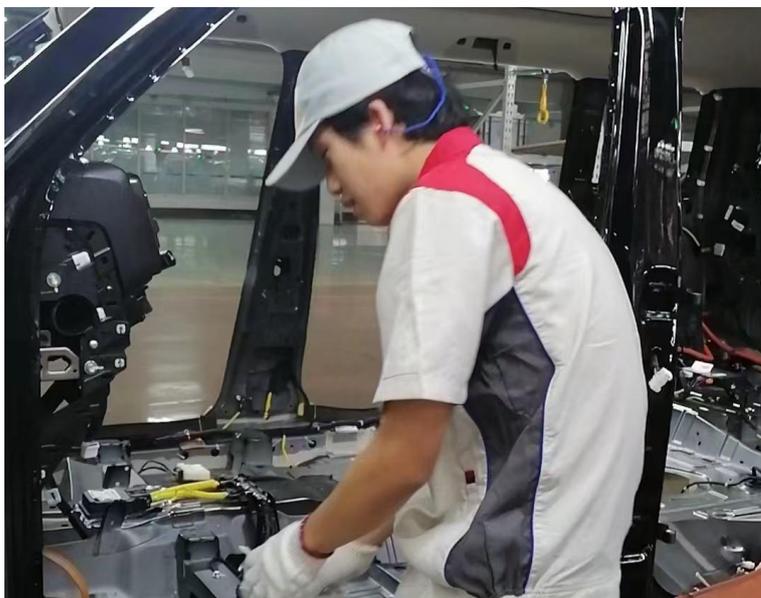


图 74

活动成效：

本次认知实习整体进展顺利，90%以上的学生圆满完成既定实习任务，顺利通过企业考核。实习过程中，部分同学展现出较强的学习能力与责任心，在基础装配、质量检测等辅助岗位上积极主动，得到企业管理层的高度评价，其中 12 名同学因表现优异获得企业颁发的“优秀实习生”荣誉证书，为后续订单班培养与就业奠定了良好基础。

2025 年，学校通过精准对接企业需求、细化实习管理流程，实现了实习工作的高质量推进。下一步，学校将继续深化校企合作，优化实习

培养方案，提升实习服务保障水平，助力更多学生通过实习实现职业成长与优质就业。

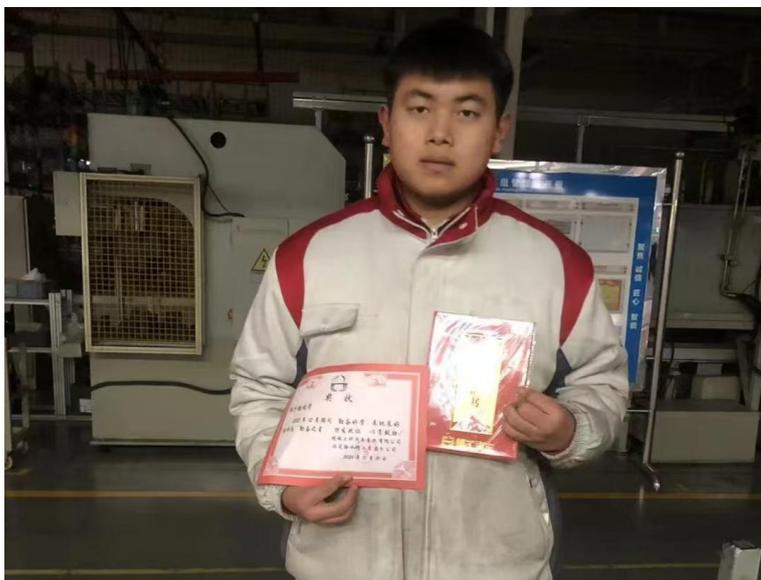


图 75

（三）就业升学情况

案例 23

2025 年，学校毕业生就业升学工作圆满收官，整体呈现“就业率高、对口性强、稳定性好”的良好态势，充分彰显了学校人才培养与社会需求的高度契合。本年度学校共有 663 名毕业生顺利完成学业，涵盖电子商务、幼儿教育、工业机器人、电子技术、汽车维修等多个社会紧缺型专业，为区域经济发展输送了一批高素质技术技能人才。

育人成效：

从就业升学核心数据来看，学校育人成效显著。在 663 名毕业生中，660 人成功实现升学或就业，整体就业率达 100%，远超区域同类院校平均水平。其中，103 名毕业生凭借扎实的文化基础和专业素养，顺利升入高等院校继续深造，其中 1 人进入本科院校，102 人进入专科院校就读，为个人职业发展拓宽了上升通道；560 名毕业生直接步入职场，且

全部实现专业对口就业，对口就业率位居同类专业前列。目前，已就业的 560 名学生均稳定在岗，稳定率 100%，平均月薪 4100 元，企业反馈良好，无短期离职现象。



图 76



图 77



图 78

就业地域分布与岗位匹配方面，呈现出鲜明的“本土聚焦、专业适配”特征。受当代青年“扎根家乡、服务地方”的思想观念影响，以及本土生活成本相对较低、职业发展归属感强等因素影响，2025年学校毕业生就业选择高度集中于本地企业，为区域产业发展注入了新鲜活力。其中，汽车维修、工业机器人等机械类专业表现尤为突出，80%以上的毕业生选择入职长城汽车股份有限公司——作为本地龙头企业，该公司与学校已建立多年校企合作关系，双方在课程设置、实习实训、就业输送等方面形成完善合作体系。



图 79



图 80



图 81

从岗位类型来看，入职长城汽车的毕业生主要从事生产加工、设备运维、质量检测等核心岗位，这些岗位与学校相关专业的课程体系、技能培养目标高度契合。例如，汽车维修专业毕业生凭借在校期间掌握的发动机检修、底盘调试等核心技能，快速适应企业生产需求；工业机器人专业学生则在自动化生产线运维岗位上发挥专业优势，成为企业技术骨干储备力量。这种“专业—企业—岗位”的精准对接，不仅保障了毕业生的就业质量，更实现了学校人才培养与企业发展需求的同频共振。

下一步，学校将继续巩固就业升学工作成果，针对不同专业特点优化人才培养方案，深化与本土优质企业的校企合作，拓展实习就业基地资源，同时加强对特殊群体毕业生的精准帮扶，持续提升就业服务质量，确保每一位毕业生都能实现高质量就业或升学。

（四）产教融合

产教融合是职业教育高质量发展的核心路径，更是打通人才培养与产业需求“最后一公里”的关键举措。2025年，学校秉持“以产业需求为导向，以能力培养为核心”的办学理念，持续深化与优质企业的战略协同，通过资源共享、优势互补，构建起全方位、多层次、宽领域的校

企合作新格局，为学生成长成才与区域产业发展注入双重动力。

1、具体举措一：

在合作版图拓展方面，学校立足各专业人才培养目标与产业发展趋势，建立“企业考察—需求对接—协议落地”的标准化合作流程。专业教师团队深入企业一线调研岗位需求，企业专家进校园参与人才培养方案制定，通过双向考察、精准匹配，本年度先后与保定市高新区禾林幼儿园、保定创数信息科技有限公司等30余家涵盖学前教育、信息技术、智能制造等领域优质企业建立深度合作关系，并正式签署校企合作协议。

融合成效：

这些合作不仅为各专业学生提供了充足的对口实习岗位，更将企业真实项目、工作场景引入课堂教学，实现了“学习即实践、毕业即上岗”的培养目标。

单位名称	单位行政区域	合作内容	合作专业类别	合作年限（年）
长城汽车股份有限公司	河北省,保定市,莲池区	订单培养	机械、汽修	5
保定市屹马汽车配件制	河北省,保定市,莲池区	岗位实习	机械类	5
曼德电子电器有限公司	河北省,保定市,徐水区	岗位实习	机械类、电气类	5
天津住电汽车线束有限	天津市,天津市,宁河区	岗位实习	机械类、电气类	3
保定市味丰食品有限公司	河北省,保定市,望都县	岗位实习	机械类、电气类	3
际华三五四三针织服饰	河北省,保定市,涿州市	认知实习	机械类、纺织类	5
诺博汽车系统有限公司	河北省,保定市,徐水区	岗位实习	机械类、电气类	5

表1 部分合作企业列表

2、具体举措二：

作为保定国家高新技术产业开发区市域产教联合体核心成员单位，学校积极响应国家关于深化产教融合的战略号召，依托联合体资源聚合优势，与区域龙头企业长城汽车股份有限公司开展深度合作，创新性地推行“订单式人才培养”模式并取得阶段性显著成效。双方共同组建“长城订单班”，从课程设置、师资配备到实践实训全程协同——长城汽车资深工程师参与授课，将最新的汽车制造技术、生产管理经验融入教学；学校为企业量身定制人才培养方案，定向输送具备扎实专业技能与良好职业素养的优质人才。

融合成效：

学校多次荣获长城汽车颁发的“最佳协同育人奖”。作为长城汽车官方认定的“联合培养基地”，学校在就业安置工作中始终将长城汽车作为重点合作单位，全力支持本土龙头企业发展，形成“校企共生、协同发展”的良性循环。

3、具体举措三：

学校本年度在新型学徒制工作方面持续推进，有效促进了技能人才培养与产业需求的精准对接。

本年度，学校先后走访保定市莲池区、顺平县、高阳县、徐水区、望都县等 50 多家企业，实现培训人员人次数 215 人次，宣讲有关企业职工技能提升培训的相关政策，赢得企业好评。

融合成效：

一年来校企双方严格执行“企校双师、工学交替”的培养模式，进行培训工作，实施学徒学习过程与在岗实践的动态管理与跟踪，实现了

教学环境与生产场景的无缝对接。企业参与人才培养全过程，反馈的岗位需求直接融入课程教学内容，有效提升了人才培养的针对性与适用性



图 82



图 83



图 84

七、发展保障

1、国家政策落实

学校严格落实国家助学金、免学费政策，对学生助学金申请由学籍科一一审核落实，对我省燕山——太行山连片特困山区的 22 个县，进行中职教育每生每年 2000 元资助；对农村（含县镇）学生，城市涉农专业学生和家庭经济困难学生每生每年 2300 元资助。

2、学校治理

学校始终坚持党对职业教育工作的全面领导，实行党组织领导下的校长负责制，党组织研究决定学校发展规划、重大事项、财务决策等工作，起到了“把方向、管大局、保落实”的作用。

学校各项规章制度健全，《学校章程》、《制度汇编》、《学校预警机制》和各种安全预案健全。依法治校有组织机构、实施方案，活动开展得扎实有效。一年来学校在各方面未发生过违规违纪现象。

3、质量保证体系建设

教学管理规章制度健全、规范，学期初有计划，学期末有总结。按照人才培养方案、课程标准有序进行教学。常规教学中的课表设置、听评课、教学检查有序进行。学期末对教师工作进行量化评估，有方案，有实施。

八、挑战与展望

1、面临挑战

挑战 1：学校招生形势严峻，社会普遍认为职校教学质量、管理水平低于普通高中学校，导致大部分家长愿意选择普高。

挑战 2：学生管理工作难度大，比如：学生因文化基础薄弱，学习习惯差异大，部分学生存在厌学情绪，对规则意识淡漠，增加了日常的难度。学生自我认同感低，部分学生对未来迷茫，缺乏学习动力。

2、展望

展望未来，保定阳光职业高级中学将继续坚守教育初心，不断提升办学质量和育人水平，为区域经济社会发展贡献更多职教力量，期待与家长、企业和社会各界携手，共同书写学校发展的新篇章！

保定阳光职业高级中学

2025 年 12 月 13 日